

# Содержание

## **I. Введение.**

## **II. Паспорт программы.**

## **III. Информационная справка о ЦДОД.**

- 3.1. Общие сведения.
- 3.2. Характеристика административно-управленческого и педагогического персонала.
- 3.3. Характеристика контингента обучающихся.
- 3.4. Характеристика социума, организация сотрудничества с родителями.
- 3.5. Творческие контакты и внешние связи ЦДОД.
- 3.6. Особенности организации образовательного процесса в ЦДОД.
- 3.7. Охрана здоровья обучающихся.
- 3.8. Методическая работа.
- 3.9. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ЦДОД.
- 3.10. Характеристика материально-технического обеспечения образовательного процесса.

## **IV. Анализ текущего состояния деятельности ЦДОД.**

## **V. Структурирование приоритетных направлений развития ЦДОД.**

## **VI. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

## **VII. Контроль над выполнением программы.**

Приложения:

1. Целевые индикаторы и показатели Программы.
2. Перечень ремонтов, приобретений.

## **I. Введение.**

Программа развития ЦДОД на 2017-2020 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ЦДОД и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения.

Общая целевая направленность образовательной политики ЦДОД на период 2017-2020 годы - развитие современной, безопасной и конкурентоспособной системы предоставления качественных услуг дополнительного образования детям на основе лучших традиций учреждения, выработанных более чем за 35-летний период деятельности и основанных на компетентностном подходе.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы осуществляется за счёт средств бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития ЦДОД, которые станут инициаторами новых проектов.

## II. Паспорт Программы.

Наименование программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (далее ЦДОД) на период 2017 – 2020 г.г. (далее Программа)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. Реализация требований п.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>4. Концепция модернизации российского образования до 2020 года.</li> <li>5. Концепция развития дополнительного образования (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).</li> <li>6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы. (утв. Президентом РФ от 15.04.14г. № 295)</li> <li>7. Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 годы (утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761)</li> <li>8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020г.г.» (утв. Постановлением Правительством РФ от30.12.2015г. № 1493).</li> <li>9. Закон Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области».</li> <li>10. Государственная программа Мурманской области «Развитие образования», (утв. постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 №568-ПП).</li> <li>11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.</li> <li>12. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).</li> <li>13. Устав ЦДОД.</li> </ol>
Разработчики программы	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ОМР, заместитель директора по АХР.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллектив работников ЦДОД;</li> <li>- обучающиеся ЦДОД;</li> <li>- родители обучающихся ЦДОД.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2017 – 2020 годы.
<b>Этапы реализации программы</b>	
1 этап – 2017 г. <i>подготовительный</i>	Определение приоритетных направлений деятельности ЦДОД и возможных форм сотрудничества с социумом. Определение механизмов функционирования учреждения, разработка концепции, цели, задач развития. Анализ эффективности функционирования воспитательной системы и её корректировка. Обновление программ по отдельным направлениям.

<p>2 этап — 2018-2019 г. г. <i>основной</i></p>	<p>Анализ и корректировка структуры Программы. Обновление нормативно-правовой базы в соответствии с направленностью образовательной деятельности. Реализация образовательных программ, апробация методов, технологий. Мониторинг качества образовательного процесса. Мониторинг уровня личностного развития участников Программы. Подбор, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров в соответствии с требованиями профстандарта. Совершенствование материальной базы ЦДОД.</p>
<p>3 этап – 2020 г. <i>завершающий</i></p>	<p>Итоговая аналитическая работа. Диагностика образовательного процесса, корректировка программ. Постановка задач на ближайшую перспективу.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Повышение качества и доступности дополнительных образовательных услуг, направленных на удовлетворение социальных запросов населения и обеспечивающих становление и развитие способностей личности к самоопределению, к самостоятельному успешному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта, позволяющих личности стать субъектом собственного развития.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и апробировать организационно – управленческий механизм перехода ЦДОД в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-развивающей и досуговой деятельности.</li> <li>2. Обеспечить доступность и возможность получения обучающимися дополнительного образования по основным направлениям деятельности ЦДОД.</li> <li>3. Совершенствовать систему мониторинга эффективности и качества образовательного процесса ЦДОД.</li> <li>4. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг посредством разработки и обновления содержания востребованных дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической направленностей.</li> <li>5. Развивать целенаправленную работу с различными категориями детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- одаренными детьми;</li> <li>- детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- детьми, находящимися в СОП.</li> </ul> </li> <li>6. Организовать работу по обеспечению оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями ЦДОД.</li> <li>7. Обеспечить условия для повышения квалификации и переподготовки работников ЦДОД, ориентированных на собственные индивидуальные интересы и потребности, и учитывающих социальные запросы населения.</li> <li>8. Обеспечить условия для воспитания гражданина и патриота; формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, продолжать работу по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.</li> </ol>

	<p>9. Совершенствовать систему государственно-общественного характера управления и социального партнерства.</p> <p>10. Развивать материально-техническую базу ЦДОД в соответствии с современными требованиями, в том числе за счёт средств, получаемых от предоставления платных дополнительных услуг.</p>
Принципы реализации Программы	<p>1. Программно-целевой подход, предполагающий единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы.</p> <p>2. Преемственность данной программы с существующими ранее программами.</p> <p>3. Вариативность, позволяющая осуществление различных вариантов действий по реализации Программы.</p> <p>4. Включение в решение задач программы всех субъектов образовательного процесса.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p><b>1. Достижение современного качества дополнительного образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ЦДОД;</li> <li>- создание условий для активизации востребованных направлений деятельности ЦДОД;</li> <li>- расширение спектра реализуемых образовательных программ, приведение содержания, форм и методов деятельности в соответствии с требованиями потребительского рынка, муниципальным заказом;</li> <li>- обеспечение дифференциации образовательного процесса</li> <li>- создание системы взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими организациями города в рамках социального партнерства;</li> <li>- обеспечение конкурентоспособности ЦДОД в условиях дефицита финансирования, расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг и другой, приносящей доход деятельности;</li> <li>- повышение статуса ЦДОД.</li> </ul> <p><b>2. Повышение эффективности системы управления в ЦДОД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведение нормативно-правовой базы ЦДОД в соответствие с требованиями законодательства;</li> <li>- повышение профессионального уровня управленческих кадров;</li> <li>- повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- обеспечение открытости информационно-технического сопровождения реализации Программы развития.</li> </ul> <p><b>3. Укрепление кадрового потенциала ЦДОД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудит кадрового потенциала ЦДОД;</li> <li>- обеспечение ЦДОД квалифицированными кадрами в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и с учётом социальных запросов населения;</li> <li>- повышение профессионального мастерства педагогических кадров.</li> </ul>

	<p><b>4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в ЦДОД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление информационно-методических ресурсов ЦДОД;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности сотрудников ЦДОД в области современных информационных технологий и их использование в образовательном процессе;</li> <li>- обеспечение стабильной работы и актуальной информационной наполняемости официального сайта ЦДОД.</li> </ul> <p><b>5. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост ресурсообеспеченности ЦДОД;</li> <li>- соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям;</li> <li>- обеспечение безопасности образовательного процесса;</li> <li>- компьютеризация отдельных направлений деятельности.</li> </ul>
<p>Ожидаемые эффекты в обучении и воспитании в результате реализации Программы развития</p>	<p><b>Обучающий эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для формирования ключевых образовательных компетентностей (ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой, личностного совершенствования);</li> <li>- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования;</li> <li>- получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Развивающий эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие творческих способностей обучающихся в различных областях деятельности;</li> <li>- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных сферах жизнедеятельности человека.</li> </ul> <p><b>Воспитательный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование чувства гражданственности и патриотизма;</li> <li>- формирование навыков культуры общения и поведения;</li> <li>- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни;</li> <li>- формирование милосердия, толерантности;</li> <li>- формирование экологической, нравственной, эстетической культуры.</li> </ul> <p><b>Социальный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ;</li> <li>- профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности;</li> <li>- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.</li> </ul> <p><b>Оздоровительный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой, спортом, туризмом;</li> </ul>

	- эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений и занятий спортом.
Важнейшие целевые показатели и индикаторы	<p>Увеличение к 31.12. 2020 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение муниципального задания до 99 %.</li> <li>2. Полнота реализации программ до 100 %.</li> <li>3. Увеличение доли детей, находящихся в СОП и занимающихся в объединениях ЦДОД до 50 % от числа состоящих на учёте в КДН и ЗП по ЗАТО г. Заозерск.</li> <li>4. Увеличение доли педагогов, активно использующих компьютерные технологии, Интернет, средства мультимедиа в образовательном процессе и в процессе самообразования до 100%.</li> <li>5. Увеличение доли педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием до 100 %.</li> <li>6. Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории: <ul style="list-style-type: none"> <li>- I квалификационную категорию до 30 %;</li> <li>- высшую квалификационную категорию до 50 %.</li> </ul> </li> <li>7. Увеличение доли победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов до 45 %.</li> <li>8. Доведение значения средней заработной платы педагогических работников ЦДОД от среднемесячной заработной платы в Мурманской области до 100% за счёт расширения диапазона дополнительных платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.</li> </ol>
Порядок и источники финансирования	<p>Обеспечение финансовой самостоятельности за счёт создания структуры многоканального финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональное использование бюджетных средств, в том числе целевого финансирования.</li> <li>2. Привлечение средств от дополнительных платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.</li> </ol>
Порядок контроля и отчетности по Программе	<p>Контроль за выполнением программы осуществляет Совет ЦДОД.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете, публикуются в СМИ, размещаются на официальном Интернет-сайте ЦДОД.</p>

### III. Информационная справка о ЦДОД.

#### 3.1. Общие сведения.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»

**Адрес:** 184310, Мурманская область, г. Заозерск, ул. Генерала Чумаченко, д. 4

**Телефон:** 8(81556)3-16-10

**Факс:** 8(81556)3-16-10

**E-mail:** zaozerskcdod@yandex.ru

**Адрес сайта:** zaozerskcdod.ru

**Режим работы учреждения:** ЦДОД работает семь дней в неделю в одну смену. Начало рабочего дня в 9.00, окончание в 21.00.

Порядок приёма обучающихся в ЦДОД определён в Уставе ЦДОД. Специальной подготовки для приёма в детские объединения не требуется. Родителям и детям предоставляется возможность предварительного ознакомления с содержанием образовательного процесса.

#### 3.2. Характеристика административно-управленческого и педагогического персонала:

	Кол-во	Из них		Из них			Средний возраст	Педагоги совместители
		Высшая	Первая	Высшее	Ср. проф.	Ср. общее		
АУП	1	-	-	-	1	-	57	-
ПП	12	6	2	6	5	1	49,5	1
Всего	13	6	2	6	6	1	53,2	-

3 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 - 3-х лет.

Имеют почётные звания:

- Почётный работник образования Мурманской области - 1
- Почётный гражданин г. Заозерска – 1 чел.
- Почётный знак Мурманской области «Материнская слава» - 1 чел.

Имеют отраслевые награды:

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки Мурманской области – 8 чел.
- Почётная грамота Главнокомандующего Военно-Морским флотом и ЦК профсоюза – 1 чел.

#### 3.3. Характеристика контингента обучающихся.

Состав обучающихся:

Направленность	Кол-во объединений	Всего обуч-ся	Мальчики	Девочки
Социально-педагогическая	2	58	33	25
Туристско-краеведческая	1	25	18	7



Художественная	6	237	49	188
Всего:	9	320	100	220

Возрастной состав обучающихся:

Направленность	Дошкольники	I ступень	II ступень	III ступень
Социально-педагогическая	0	2	39	17
Туристско-краеведческая	0	6	18	1
Художественная	6	112	89	30
Всего:	6	120	146	48

Средняя наполняемость детских объединений по учреждению – 72 % (по результатам контроля предыдущего учебного года).

Самая низкая наполняемость в объединениях социально-педагогической направленности – 63,7 %, туристско-краеведческой – 63,3 %, самая высокая - в объединениях художественной направленности – 95 %.

Сохранность контингента:

Направленность деятельности	Сохранность контингента обучающихся (%)		
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Социально - педагогическая	98,5	92	86,3
Туристско – краеведческая	96,6	81,2	90,3
Художественная	95,3	91,4	76,5

#### 3.4. Характеристика социума, организация сотрудничества с родителями.

ЦДОД является одной из организаций дополнительного образования ЗАТО город Заозерск.

Контингент обучающихся из семей военнослужащих, работников муниципальных учреждений и организаций города.

Сотрудничество с родителями осуществляется через:

- официальный сайт ЦДОД и группы в социальных сетях;
- посещение родительских собраний и родительских конференций;
- членство и участие в работе Совета ЦДОД;
- посещение родителями открытых и итоговых занятий в детских объединениях;
- посещение родителями выставок и итоговых концертов ЦДОД;
- участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;

- награждение грамотами, благодарственными письмами по итогам года и к праздничным датам.

Из 8 детей и подростков, состоящих на учёте в КДН и ЗП, четверо занимаются в «Студии «Театральная карусель» и ВПК «Резерв».

В ЦДОД занимаются 1 ребёнок-инвалид и 1 ребёнок с ОВЗ. Дети посещают занятия в составе детских объединений (ВПК «Резерв», «Народно-сценический танец»).

### 3.5. Творческие контакты и внешние связи ЦДОД.

ЦДОД находится в закрытом административном территориальном образовании и является одним из немногих социокультурных учреждений. Его образовательная среда является открытой для разных потребителей образовательных услуг. В силу этого взаимодействие Центра с другими системами, которые являются также открытыми, создаёт особое «поле взаимодействия», в котором находится как ребёнок, так и другие участники образовательного процесса.

№ п/п	Социальные партнёры	Цель взаимодействия
1.	ООШ, СОШ, ДЮСШ, ДМШ, ДОУ	Организация совместных творческих, конкурсных мероприятий, соревнований для детей города.
2.	ЦКБО	Организация и обеспечение содержательного досуга для детей и подростков, привлечение их к участию в культурно-массовых мероприятиях. Воспитание и обучение учащихся средствами музейной педагогики.
3.	в/ч 22931 в/ч 77360-Т в/ч 360-Г в/ч 09619 в/ч 40105-Л в/ч 90430	Реализация мероприятий в рамках Соглашения о сотрудничестве и партнёрстве при организации работы Центра военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки к военной службе «Патриот»; совершенствование гражданско-патриотического воспитания, популяризация традиций ВМФ, совместное проведение торжественных мероприятий; осуществление профориентационной работы.
4.	Межтерриториальное государственное областное бюджетное учреждение Центр занятости населения ЗАТО Североморск.	Совместная деятельность по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в летний период.

5.	Администрация г. Белгорода, г. Валуйки.	Организация совместной деятельности в рамках социального проекта «Города-побратимы».
6.	Филиал № 4 ФГКУ «1469 военноморской клинический госпиталь» МО РФ г. Заозерск, ТЭЦ	Организация и осуществление концертной деятельности к торжественным датам и профессиональным праздникам.
7.	АСС	Совместная деятельность в рамках организации и проведения мероприятий, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.
8.	ЗКТРП ЗАТО г. Заозерск	Совместная деятельность по популяризации творческого развития обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, по освещению досуговых мероприятий для детей города.

### 3.6. Особенности организации образовательного процесса в ЦДОД.

Образовательный процесс в ЦДОД осуществляется по трём направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой. В связи с закрытием нескольких детских объединений (по причинам дефицита финансирования, увольнения педагогов и отсутствия кадровой замены) детские объединения были объединены в два отдела: отдел эстетического развития и отдел гражданско-патриотического воспитания.

В рамках муниципального задания реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности. Сверх муниципального задания, за счёт средств физических лиц реализуются 5 программ художественной направленности, 1 – социально-педагогической направленности.

Деятельность в клубах (интеллектуальный клуб «Горизонт», ВПК «Резерв», клуб туристов-путешественников) ведётся согласно Программам деятельности клубов, включающим годовые графики работы и планы мероприятий.

<b>Средний процент выполнения образовательных программ в ЦДОД</b>		
2016-2017	2015 - 2016	2014 – 2015
88,6 %	95,9 %	97 %

В ЦДОД разработана и действует система педагогического мониторинга, позволяющая получать информацию по результативности обучения в детских объединениях и определять эффективность осуществления учебной деятельности педагогами ЦДОД.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности

- проводятся входящая, промежуточная и итоговая диагностики в детских объединениях;

- проводится анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ деятельности по направлениям;
- ведётся аналитическая и статистическая отчётность.

Оценка качества освоения обучающимися требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится по трём уровням: низкому, среднему и высокому. Форму и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся каждый педагог устанавливает в соответствии требованиями своей программы. При проведении диагностики учитываются следующие показатели: теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки обучающихся (такие как, учебно-интеллектуальные умения, учебно - коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки).

Средний процент усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ		
2016-2017	2015 - 2016	2014 – 2015
82,7 %	98,1 %	96,9 %

#### Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое развитие;
- сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства;
- физкультурно-оздоровительное направление;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса;
- методическое сопровождение воспитательного процесса;
- развитие системы самоуправления;
- сохранение и развитие традиций.

Вся совместная деятельность педагогов, обучающихся и их родителей объединена в годовой цикл мероприятий ЦДОД «СОЛНЦЕВОРОТ».

Месяц	Блок	Мероприятие
Сентябрь Октябрь Ноябрь	Центр собирает друзей	День открытых дверей. Открытие образовательного сезона «Осенний костер». Городской турслёт «Бегемот». Посвящение в туристы. Туристические походы. Первенство по спортивному ориентированию. Городской чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Городской историко-спортивный квест «Петсамо-Киркенесская операция».
Декабрь Январь февраль	Зима бодрит – работа кипит	«Декада SOS». Акция «Я - гражданин России». Новогодняя сказка. Праздник «Здравствуй, солнце!». Городской конкурс вокального творчества и игры на духовых инструментах «Музыкальная палитра».

		Городской хореографический конкурс. Городской конкурс художественного слова. Городские соревнования «Готов к защите Родины». Соревнования по ТЛТ.
Март Апрель Май	По работе и награды	Открытые и итоговые занятия в детских объединениях. Концерты для родителей. Отчетный концерт отдела эстетического развития ЦДОД. Вахта памяти и участие в акции «Бессмертный полк».
Июнь Июль Август	Веселые каникулы	Летний клуб «Атлантида». Летний оздоровительный лагерь им. Ю.А. Гагарина (г. Белгород). Летний поход (с участием детей из Белгорода).
В течение года участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах.		

Организуя воспитательный процесс, педагоги ЦДОД решают следующие педагогические задачи:

- помогают детям адаптироваться в детском коллективе, занять в нём достойное место;
- выявляют и развивают потенциальные возможности и способности детей;
- формируют у детей уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении и признании, создают «ситуацию успеха»;
- развивают в детях психологическую уверенность перед публичными показами;
- формируют у детей адекватность в оценках и самооценке;
- создают условия для развития творческих способностей каждого ребёнка.

### 3.7. Охрана здоровья обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся в ЦДОД осуществляется через:

- систему инструктажей по профилактике пожарной безопасности, детского дорожного транспортного травматизма, безопасного поведения на льду, на воде, в авто- и железнодорожном транспорте;
- реализацию мероприятий в соответствии с Планом организационно-массовой работы ЦДОД мероприятий, целью которых является пропаганда ЗОЖ;
- реализацию традиционных мероприятий по профилактике и предупреждению распространения наркомании в подростковой среде:
- участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», акции, приуроченной ко Всероссийскому Дню борьбы со СПИДом;
- организация и участие в мероприятиях в рамках Декады «SOS»;
- участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- участие в конкурсах по безопасности дорожного движения;
- организацию информационной безопасности обучающихся.

В ЦДОД разработаны:

- Паспорт дорожной безопасности;

- Паспорт антитеррористической защищенности учреждения.

### 3.8. Методическая работа.

Основной задачей методической работы Центра, является отслеживание результатов воспитательно-образовательной деятельности и повышение педагогического и методического мастерства педагогов.

Методическая работа учреждения направлена на выполнение следующих функций:

- исследовательской (изучение и повышение качества образовательного процесса);
- педагогической (гуманизация межличностных отношений);
- технологической (совершенствование форм и методов творческого развития детей);
- воспитательной (ценностные принципы работы с детьми);
- развивающей (внедрение личностно-деятельностного подхода);
- обучающей (поиск эффективных методов учебной работы).

В структуру методической службы ЦДОД входят методический совет, методические объединения педагогов, организационно-педагогическая работа (работа по личным творческим планам, ВТК педагогов, работающих по актуальным вопросам и проблемам, парная работа, работа с молодыми специалистами, участие в аттестационных и экспертных комиссиях), обобщение передового педагогического опыта.

Деятельность методической службы ЦДОД направлена на:

- оказание методической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания;
- внедрение в практику научных исследований и достижений передового педагогического опыта;
- организацию работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов;
- анализ уровня профессиональной подготовки педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, выявление их профессиональных потребностей и проблем;
- участие в аттестационных и экспертных комиссиях;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- стимулирование процесса самообразования педагогов.

Работа по аттестации педагогических кадров позволяет стимулировать непрерывное повышение педагогами уровня своей профессиональной компетентности, а также определять соответствие этого уровня современным требованиям. С целью совершенствования профессионализма педагогических работников ЦДОД, развития их творческого потенциала и в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ ежегодно члены педагогического коллектива повышают квалификацию через традиционные формы:

- учёбу по программам профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- учёбу на курсах повышения квалификации в ГАУДПОМО «Институт развития образования»;
- получение среднего специального и высшего образования в заочной форме обучения;
- участие в научно-практических конференциях в качестве слушателей и выступающих по актуальным вопросам развития образования;
- участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников ЗАТО г. Заозерск;

- участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования;
- участие в работе методических объединений ЦДОД, и инновационные формы:
- участие в вебинарах;
- участие в семинарах с использованием видеоконференцсвязи;
- дистанционное обучение.

Ежегодно план по повышению квалификации педагогических работников выполняется на 100 %.

Работа с молодыми специалистами осуществляется через индивидуальные консультации, участие в конкурсах педагогического мастерства, мастер-классы различной тематики опытных коллег, участие в муниципальных семинарах, в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

Педагоги ЦДОД успешно применяют как традиционные методики и образовательные технологии, так и инновационные. Широкое применение на занятиях получили:

- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология дифференцированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в ЦДОД, предполагает использование традиционных методик, которые апробированы на практике и позволяют получать устойчивые положительные результаты в освоении программного материала. В ЦДОД существует традиция проведения открытых занятий для гостей и родителей обучающихся в течение учебного года и обязательного проведения открытого итогового занятия после завершения обучения по образовательной программе. Эти занятия проводятся в разнообразных формах: традиционное занятие, интеллектуальная игра, концерт, выставка, спектакль, фестиваль, конкурс, соревнование и т. д.

### 3.9. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ЦДОД.

Тестирование уровня сформированности информационно-коммуникативной компетентности педагогов ЦДОД:

Компетентность	Поиск и подбор информации для подготовки к занятиям с использованием Интернет-ресурсов	Подготовка презентаций	Использование сети Интернет для самообразования	Наличие опыта в использовании ИКТ
Всего (чел.)	13	13	13	13
Владеют компетенцией (чел.)	10	9	13	13
Процент	77 %	69 %	100 %	100%

- 100 % педагогов в рамках курсов повышения квалификации прошли курсы компьютерной грамотности.

ЦДОД имеет официальный сайт: zaozerskcdod.ru, который функционирует в стабильном режиме.

### 3.10. Характеристика материально-технического обеспечения образовательного процесса.

ЦДОД занимает площади в приспособленном помещении, находящемся в оперативном управлении, расположенном в реконструированной части бывшего жилого 5-этажного дома по адресу: улица Генерала Чумаченко, д. 4 (общая площадь – 1611,20 кв.м.). Предельная численность обучающихся при одномоментном заполнении помещений – 141 чел.

Здание имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация). Освещение люминесцентное, вентиляция приточно-вытяжная, естественная (с помощью фрамуг), ограждение отсутствует.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса помещения оснащены тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, пожарными кранами и огнетушителями (36 ед.). Ведётся работа по установке системы видеонаблюдения.

ЦДОД располагает необходимыми ресурсами для функционирования и осуществления образовательного процесса: количество собственных аудиторий 17 ед. общей площадью 672,52 кв.м.

#### Оборудование кабинетов для занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

Все кабинеты имеют оборудование:

- комплект ростовой мебели (не менее 10 – ти учебных мест);
- доска с подсветкой;
- книжный шкаф;
- рабочее место педагога;
- компьютер (в кабинетах д/о «Интеллектуальный клуб «Горизонт» - 4, клуба туристов-путешественников – 1).

Имеются:

- актовый зал (для проведения театрализованных представлений, совещаний, собраний, концертов на 72 посадочных мест, оснащенный звуко- и свето- оборудованием, мультимедийным проектором (1);
- 2 танцевальных зала (оснащённые хореографическими станками, зеркалами, звуко- и аудио- аппаратурой, комплектами CD-дисков);
- музей «Память сердца», включающий 161 экземпляр основного фонда и 47 экземпляров научно-вспомогательного фонда;
- помещения студии развития музыкальных способностей и вокально-хоровой студии (оснащены звуко- и аудио- аппаратурой, аудио- и видео- дисками, нотной литературой, комплектом микрофонов, пюпитрами, фортепиано, комплектами духовых и ударных инструментов, ксилофоном, электромузыкальными инструментами и комплектом усилительной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей);
- учебные кабинеты (6) для занятий художественно-прикладным творчеством, туристско-краеведческой деятельностью, интеллектуального клуба «Горизонт», ВПК «Резерв».

Все направления деятельности оснащены комплектами учебно-методической литературы. Вспомогательные помещения: методический кабинет (1), кабинет заведующей канцелярией (1), раздевалки для хореографических объединений (3), помещения для



работы звукорежиссёра (1), художника-декоратора (1), заведующей костюмерной мастерской (1), помещения для хранения декораций, театральных и концертных костюмов, танцевальной обуви (2).

Для обеспечения образовательной, управленческой и финансово-хозяйственной деятельности в ЦДОД имеется ЭВМ (20 ед.), из них число ноутбуков - 2 ед., 11 ед. имеет подключение к сети Интернет. Расстановка оборудования соответствует санитарным требованиям и нормам.

#### **IV. Анализ текущего состояния деятельности ЦДОД.**

##### **1. Сильные стороны деятельности учреждения:**

- активное взаимодействие со школами и ДООУ города в рамках сотрудничества в части привлечения детей к организованным формам досуга;
- организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнёрства и продвижение услуг дополнительного образования;
- высокий уровень организации культурно-массовых мероприятий, в том числе на уровне муниципалитета;
- развитие направления для детей среднего и старшего возраста – интеллектуальные игры;
- стабильный уровень числа обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- создание юноармейского отряда ВВПОД «Юнармия»; реализация военно-патриотического направления через ВВПОД «Юнармия»;
- работа летнего клуба «Атлантида».

##### **2. Слабые стороны деятельности учреждения:**

- отсутствие актуальных программ физкультурно-спортивной и технической направленностей;
- недостаточно активный процесс разработки и внедрения краткосрочных программ;
- отсутствие образовательных программ по туристско-краеведческой направленности;
- недостаточная материально-техническая база в части информатизации УВП, оборудования объединений социально-педагогической направленности (интеллектуальный клуб «Горизонт», ВПК «Резерв»);
- привлечение в систему дополнительного образования детей, находящихся в СОП;
- недостаточный уровень средней заработной платы по учреждению от среднего значения по региону.

## V. Структурирование приоритетных направлений развития ЦДОД.

### 1. Достижение современного качества дополнительного образования.

Способы решения задачи	Показатели результативности	Сроки исполнения, ответственный
Изучение интересов и потребностей жителей ЗАТО г. Заозерск в дополнительном образовании. Выявление требований социума, родителей, детей к характеру и качеству педагогических услуг, реализуемых в учреждении.	Наличие системы выявления социального заказа на услуги в ЦДОД: ежегодное проведение мониторинга потребностей населения в дополнительных образовательных услугах, предоставляемых ЦДОД.	Ежегодно, в течение периода. Заместитель директора по УМР.
Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса. Обновление и актуализация содержания общеобразовательных общеразвивающих программ.	Наличие актуальных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направлениям деятельности ЦДОД. Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.	Ежегодно. Заместитель директора по УМР, методист.
Совершенствование системы мониторинга качества дополнительного образования детей.	Стабильное функционирование системы мониторинга качества дополнительного образования детей в ЦДОД.	2017-2020 г.г. Заместитель директора по УМР
Активное освоение и использование современных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учётом их возраста и потребностей: - проектные методики; - проектно-исследовательская деятельность обучающихся; - игровые технологии; - КТД.	Доля (количество) педагогов дополнительного образования, использующих образовательные технологии, соответствующие развивающему обучению. Доля (количество) воспитанников, обучающихся в соответствии с современными требованиями.	В течение периода. Методист, педагоги дополнительного образования.

<p>Разработка и внедрение программ туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста.</p>	<p>Количество разработанных и востребованных программ туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей для обучающихся среднего и старшего возраста.</p>	<p>В течение периода, заместитель директора по УМР, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.</p>
<p>Совершенствование деятельности военно-патриотического клуба (ВПК) «Резерв».</p>	<p>- Разработка образовательной программы деятельности ВПК «Резерв»; - кадровое обеспечение деятельности ВПК «Резерв».</p>	<p>В течение периода. Администрация, заместитель директора по ОМР.</p>
<p>Использование разнообразных форм организации внеучебной деятельности детей в ЦДОД: - детская общественная организация; - клубная работа; - игровые и досуговые программы; - подготовка обучающихся к конкурсным мероприятиям; - культурно-массовые мероприятия; - летний клуб «Атлантида».</p>	<p>- доля (количество) обучающихся, включенных в деятельность детского общественного объединения; - повышение результативности участия обучающихся ЦДОД в конкурсных мероприятиях различного уровня; - количество и качество проведенных культурно-массовых мероприятий; - количество обучающихся ЦДОД, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях; - работа летнего клуба «Атлантида».</p>	<p>В течение периода. Заместитель директора по ОМР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.</p>
<p>Создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Доля (количество) детей с ограниченными возможностями здоровья, привлеченных к обучению в учреждении; - количество мероприятий для детей данной категории.</p>	<p>Заместитель директора по УМР, методист.</p>

<p>Создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, находящихся в СОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li>- привлечение детей данной категории к участию в мероприятиях ЦДОД;</li> <li>- обеспечение детям, находящимся в СОП социально-педагогической поддержки.</li> </ul>	<p>Доля (количество) детей и подростков, находящихся в СОП, охваченных учебно-воспитательным процессом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля (количество) мероприятий для детей, находящихся в СОП;</li> <li>- доля (количество) детей, находящихся в СОП, обеспеченных социально-педагогической поддержкой.</li> </ul>	<p>Ежегодно. Заместитель директора по ОМР.</p>
<p>Поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения воспитанников ЦДОД в социально-значимую деятельность.</p>	<p>Доля (количество) детей, включенных в социально-значимую деятельность.</p>	<p>Заместитель директора по ОМР, методист.</p>
<p>Активизация практики взаимодействия ЦДОД с образовательными организациями города, учреждениями культуры, общественными организациями ЗАТО г. Заозерск.</p>	<p>Заключение договоров о сотрудничестве в области воспитания и творческого развития личности ребёнка с образовательными организациями города, учреждениями культуры, общественными организациями ЗАТО г. Заозерск, в/ч.</p>	<p>Ежегодно. Администрация ЦДОД. Заместитель директора по ОМР.</p>
<p>Сохранение предоставления бесплатных образовательных услуг.</p>	<p>Оказание бесплатных образовательных услуг.</p>	<p>Ежегодно. Администрация ЦДОД.</p>
<p>Обеспечение полного удовлетворения запроса населения ЗАТО г. Заозерск на оказываемые ЦДОД образовательные услуги за счёт расширения спектра образовательных услуг, предоставляемых за счёт физических лиц.</p>	<p>Оказание платных образовательных услуг. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросом населения на образовательные услуги.</p>	<p>Заместитель директора по УМР, методист.</p>

Обеспечение полного удовлетворения запроса населения ЗАТО г. Заозерск на платные дополнительные услуги.	Оказание платных дополнительных услуг в соответствии с социальным запросом.	Ежегодно. Заместитель директора по ОМР.
Совершенствование механизма взаимодействия с родительской общественностью, в том числе и через обеспечение функционирования АИС Дополнительное образование.	Активное участие родителей в образовательном процессе, развитие государственно-общественного характера управления ЦДОД. Функционирование АИС Дополнительное образование.	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ОМР,
Освещение деятельности ЦДОД (публикации в периодической печати, на Интернет-порталах, в СМИ, социальных сетях).	Количество публикаций в периодической печати, на Интернет-порталах, в СМИ, социальных сетях о деятельности ЦДОД. Повышение статуса ЦДОД.	Ежегодно. Методист, сотрудники ЦДОД.

## 2. Повышение эффективности системы управления в ЦДОД.

Способы решения задачи	Показатели результативности	Сроки исполнения, ответственный
Развитие нормативно-правовой базы ЦДОД, её совершенствование в соответствии с изменениями в российском законодательстве и фактическими алгоритмами деятельности учреждения: - актуализация Устава ЦДОД; - разработка и введение в действие новых, и редактирование действующих локальных актов ЦДОД.	Наличие пакета документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие ЦДОД.	До 2020 года. Директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по АХР.
Разработка и экспертиза образовательной программы ЦДОД.	Наличие образовательной программы учреждения.	Директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ОМР, методист.
Обучение руководителей учреждения	Овладение представителями администрации ЦДОД современными технологиями	Администрация ЦДОД по плану курсовой подготовки.

современным технологиям управления.	управления.	
Разработка и реализация проектов, планов работы ЦДОД.	Доля принятых к реализации проектов, планов работы учреждения.	В течение периода. Администрация ЦДОД.

### 3. Укрепление кадрового потенциала ЦДОД.

Способы решения задачи	Показатели результативности	Сроки исполнения, ответственный
Создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала ЦДОД, роста профессиональной компетентности сотрудников ЦДОД.	Степень сохранения и развития кадрового потенциала ЦДОД: - укомплектованность штатов – 100%; - увеличение доли сотрудников с высшим образованием; - увеличение доли сотрудников с высшей и первой квалификационными категориями.	В течение периода реализации Программы развития (2017-2020 г.г.). Администрация ЦДОД.
Поиск разнообразных путей повышения профессионального мастерства сотрудников учреждения: - работа методического совета учреждения; - организация работы с молодыми специалистами; - взаимопосещения занятий; - организация работы по самообразованию, в том числе с использованием возможностей интернет-порталов; - участие сотрудников ЦДОД в работе городского методического объединения учреждений дополнительного образования ЗАТО г. Заозерск.	- Продуктивная работа методического совета учреждения; - организация работы с молодыми специалистами; - положительная динамика взаимопосещения занятий; - активизация работы по самообразованию сотрудников ЦДОД с использованием возможностей интернет-порталов; - продуктивность участия сотрудников ЦДОД в работе городского методического объединения учреждений дополнительного образования ЗАТО г. Заозерск.	В течение периода. Методист.  Члены методического совета ЦДОД.  Заместитель директора по УМР, методист.  Методист, педагоги дополнительного образования.  Методист, педагоги ЦДОД.

Плановое прохождение курсов повышения квалификации и курсов переподготовки педагогов и специалистов дополнительного образования в соответствии занимаемой должности.	100 % охват количества педагогов ЦДОД, прошедших своевременное повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса.	Ежегодно. Администрация ЦДОД, методист.
Стимулирование материальной заинтересованности сотрудников ЦДОД в профессиональном росте и результатах труда: - осуществление выплаты стимулирующей части заработной платы на основе дифференцированного подхода с учётом профессиональных достижений и высоких результатов в работе; - регулярное внесение необходимых актуальных поправок и изменений в Положение об оплате труда.	Повышение материальной заинтересованности сотрудников ЦДОД в результатах труда.	Администрация ЦДОД в соответствии федеральным, региональным и муниципальным законодательством.
Поощрение и стимулирование сотрудников ЦДОД к научно-методической деятельности и повышению уровня своего образования (публикации методических разработок, поступление в учебные заведения, профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации).	Наличие авторских публикаций. Количество сотрудников, получающих первое или второе профессиональное образование (того же или более высокого уровня) без отрыва от производства.	Администрация ЦДОД, педагогические сотрудники.
Повышение педагогического	Сформированность профессиональных компетенций	Администрация ЦДОД, педагогические



мастерства сотрудников на основе формирования необходимых профессиональных компетенций.	у сотрудников ЦДОД в соответствии с требованиями профессионального стандарта «педагог дополнительного образования».	сотрудники.
---	---	-------------

#### 4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в ЦДОД.

Способы решения задачи	Показатели результативности	Сроки исполнения, ответственный
Сохранение и развитие методической службы учреждения: - сохранение ставки методиста и использование этой ставки с расширением спектра деятельности; - работа методического совета учреждения; - использование новых форм в работе методического совета учреждения; - повышение качества методических продуктов.	Сохранение ставки методиста и использование этой ставки с расширением спектра деятельности и полномочий; - работа методического совета ЦДОД; - использование новых форм в работе методического совета ЦДОД; - введение практики экспертной оценки реализуемых проектов и программ; - методическое обеспечение муниципальных мероприятий.	Администрация ЦДОД, УОКСиМП, методист.  Ежегодно. Методист.  В течение периода.
Подготовка к участию в конкурсах авторских образовательных программ.	Участие в конкурсах авторских образовательных программ (количество программ).	По мере проведения конкурсов. Заместитель директора по УМР, методист.
Работа по систематизации учебно-методической литературы для сотрудников ЦДОД, включающей учебно-методическую, справочную литературу, а также периодические издания.	Обновлённая картотека учебно-методической литературы для сотрудников ЦДОД, включающая учебно-методическую, справочную литературу, а также периодические издания.	Ежегодно. Методист.
Совершенствование системы	Система информирования	В течение периода. Заместитель директора по УМР,

информирования населения о возможностях их участия в освоении программ дополнительного образования в ЦДОД.	населения о возможностях их участия в освоении программ дополнительного образования в ЦДОД: - обеспечение бесперебойной работы официального сайта ЦДОД, своевременное представление достоверной информации; - объявления в муниципальной газете «Западная Лица»; - на телеканале ЗКТРП ЗАТО г. Заозерск; - проведение дней открытых дверей.	заместитель директора по ОМР, ответственный за официальный сайт ЦДОД.
--	---	---

#### 5. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Способы решения задачи	Показатели результативности	Сроки исполнения, ответственный
Планирование процесса обеспечения ЦДОД необходимым учебным оборудованием (техникой, аппаратурой, инструментами, танцевальными и театральными костюмами и др. материалами). Выделение средств из внебюджета учреждения на приобретение необходимого оборудования (по мере необходимости и в соответствии с планом ФХД и лимитами).	Степень обеспеченности ЦДОД материалами и оборудованием необходимыми для обеспечения организации и реализации образовательного процесса в соответствии с Лицензией, Уставом и требованиями СанПиН.	В период формирования бюджета на каждый календарный год.  Директор, заместитель директора по АХР.  Директор.
Разработка и осуществление мероприятий, направленных на обеспечение безопасных	Соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям. Отсутствие несчастных случаев	Директор, заместитель директора по АХР.

условий образовательного процесса.	с обучающимися.	
--	-----------------	--

## **VI. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

### 6.1. Достижение современного качества дополнительного образования:

- повышение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ЦДОД;
- создание условий для активизации востребованных направлений деятельности ЦДОД;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ, приведение содержания, форм и методов деятельности в соответствии с требованиями потребительского рынка, муниципальным заказом;
- обеспечение дифференциации образовательного процесса
- создание системы взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и другими организациями города в рамках социального партнерства;
- обеспечение конкурентоспособности ЦДОД в условиях дефицита финансирования, расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг и другой, приносящей доход деятельности;
- повышение статуса ЦДОД.

### 6.2. Повышение эффективности системы управления в ЦДОД:

- приведение нормативно-правовой базы ЦДОД в соответствие с требованиями законодательства РФ;
- повышение профессионального уровня управленческих кадров;
- повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;
- обеспечение открытости информационно-технического сопровождения реализации Программы развития.

### 6.3. Укрепление кадрового потенциала ЦДОД:

- аудит кадрового потенциала ЦДОД;
- обеспечение ЦДОД квалифицированными кадрами в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и с учётом социальных запросов населения;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

### 6.4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в ЦДОД:

- обновление информационно-методических ресурсов ЦДОД;
- повышение профессиональной компетентности сотрудников ЦДОД в области современных информационных технологий и их использование в образовательном процессе;
- обеспечение стабильной работы и актуальной информационной наполняемости официального сайта ЦДОД.

### 6.5. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- рост ресурсообеспеченности ЦДОД;
- соответствие оборудования и помещений лицензионным условиям и современным требованиям;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- компьютеризация отдельных направлений деятельности.

## **VII. Контроль над выполнением программы.**

Административно-управленческий аппарат ЦДОД, педагогический совет организуют и анализируют ход выполнения Программы, вносят необходимые коррективы, координируют взаимодействие заинтересованных участников образовательного процесса, информируют Учредителя и общественность. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет Совет ЦДОД.