

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования детей»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ЦДОД
по состоянию на 20.05.2016**

Мурманская область

ЗАТО г. Заозерск

2016 год

Приложение № 5
Утверждены
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	559
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	80 / 14,3 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	263 / 47 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	157/ 28 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	59 / 10,5 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 / 1,2 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	406/72%
1.8.1	На муниципальном уровне	283/50%
1.8.2	На региональном уровне	102/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	13/2%
1.8.5	На международном уровне	8/1,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	293/52%
1.9.1	На муниципальном уровне	195/34%

1.9.2	На региональном уровне	91/16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	7/1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10/1,7%
1.10.1	Муниципального уровня	7/1%
1.10.2	Регионального уровня	3/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44
1.11.1	На муниципальном уровне	44
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 62 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	13 / 62 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 28,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 28,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 52,3 %
1.17.1	Высшая	10 / 47,6 %
1.17.2	Первая	1 / 4,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 / 52 %
1.18.1	До 5 лет	6 / 28 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 / 24 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 33 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 19 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	23 / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 9,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%

Анализ воспитательной деятельности за 2015-2016 учебный год

2016 год, согласно Указу Президента «О проведении в Российской Федерации Года российского кино», объявлен Годом российского кино. С целью привлечения внимания обучающихся к российскому кинематографу педагогами ЦДОД было проведено несколько мероприятий. Одно из них городского уровня. Это интеллектуальный конкурс – игра «Пирамида» для старшеклассников (тема игры «Фильмы Эльдара Рязанова»). Приняли участие в открытом городском конкурсе разножанровой популярной музыки им. Каликина.

Главными направлениями воспитательной деятельности Центра по-прежнему остаются гражданско-патриотическое и нравственное воспитание. В рамках гражданско-патриотического направления и социально-педагогической программы «**День поколения**» обучающиеся д/о «Юный экскурсовод» проделали кропотливую работу по расширению и обновлению музейной комнаты «Память сердца»: изготовили новые экспонаты (модели достопримечательностей, карт города, оборонительных укреплений), оформили диораму, интерактивные зоны «Эхо войны» и «Мой город». Организовали переезд музея в новое более просторное помещение, подготовили торжественное мероприятие, посвященное его открытию, изготовили буклет «Музей «Память сердца», который содержит краткую информацию об экспозициях музея и историческую справку.

11 ноября 2015 года музейной комнате "Память сердца" официально был присвоен статус музея и вручен паспорт музея, работающего на общественных началах.

В течение года вниманием ребят были охвачены ветераны труда – труженики тыла и дети войны, проживающие в г. Заозерске. Проведены экскурсии в музей «Память сердца» и автобусно-пешеходные экскурсии по трассе Мурманск – Печенга «Дорога доблести и славы», «Форпост 314,9» для воспитанников детских садов и обучающихся школ, организованы экскурсии для обучающихся ЦДОД: «Североморск – столица Северного флота», «Полярный – город воинской славы», экскурсия на СРЗ «Нерпа» в г.

Снежногорск, экскурсия на АПЛ «Смоленск» и военно-патриотическая экскурсия в город Санкт-Петербург «Форпост России на Балтике».

«Юные экскурсоводы» подготовили и провели акции «Музей идет к вам», презентации «Памяти комсомольцев», оформили выставки «Это моя коллекция» и «История базы атомного подводного флота в вымпелах и филокартин из личной коллекции Гринченко С.В.», посвященной Дню подводника, организовали переписку со школами, где учились: Б.А. Корчилов, Л.В. Рябинин, А.В. Михалев, В.Г. Непряхин.

Обучающиеся детского объединения «Юный экскурсовод» занимались исследовательской деятельностью в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Растим патриотов России», регионального этапа Всероссийского конкурса экскурсоводов образовательных организаций, регионального конкурса экскурсионных маршрутов и добились хороших результатов.

В этом учебном году обучающиеся вокально-хоровой студии «Радость» под руководством Макаровой В.М. включили в свой репертуар песни военной тематики и приняли участие в городских концертах, посвященных Победе советского народа над фашистско-немецкими захватчиками. Под руководством Тищенко Е.С., педагогами ЦДОД и обучающимися студии театральная карусель было организовано проведение молодежного исторического квеста «На Берлин!», в котором участвовали старшеклассники школ города.

В рамках программы «**Мы вместе**» и в рамках широкомасштабной акции Декада «SOS» обучающиеся д/о «ВИА» приняли участие в фестивале одной песни, обучающиеся интеллектуального клуба «Горизонт» в товарищеской встрече по теме «Жить разумом, так и лекаря не надо».

В рамках работы интеллектуального клуба «Горизонт» были проведены серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» среди команд учащихся 7-х, 8-х и 9-х классов школ города. Среди участников команд в каждой возрастной категории экспертным советом были отмечены и награждены грамотами и сувенирами лучшие игроки сезона. Среди команд клуба проведены товарищеские встречи по спортивным правилам игры «Что? Где? Когда?». В этом году мы впервые организовали проведение Регионального чемпионата среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на своей базе.

Также были проведены игры для обучающихся оздоровительных школьных лагерей. Всего обучающиеся интеллектуального клуба «Горизонт» приняли участие в 19 играх, на четыре игры больше, чем в прошлом году.

В рамках программы «Эковита» организованы и проведены следующие мероприятия: старт экологической акции «Мы - дети земли», акция «Птичку жалко», городской экологический праздник для учащихся 5-х классов «День Земли», где ребята защищали проекты по теме «Изучение степени загрязненности снежного покрова», экскурсии по эко-тропам, экологические десанты в сквере у ЦДОД и у памятника Защитникам Заполярья.

Согласно плану организационно-массовой работы ЦДОД на 2015-2016 учебный год мы приняли участие, организовали и провели 156 (212) мероприятий. В них приняло участие 3356 (3328) обучающихся центра и школ города. Среди этих мероприятий 62 (61) городских.

В этом учебном году воспитанники ЦДОД приняли участие в 1 (6) Международном конкурсе, 1 (6) всероссийском, 10 (15) региональных, 15 (25) областных, 62 (61) городском. Также педагогами Центра было организовано и проведено 47 (71) внутренних мероприятий, 19 (22) экскурсий и 4 (5) похода.

Более подробные сведения о результатах участия обучающихся детских направлений ЦДОД в мероприятиях городского, областного, регионального и федерального уровней в 2015-2016 учебном году указаны в Приложение.

№	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во уч-ков	Кол-во зрителей	результат
1.	Международный	1	8	--	5-1мест, 1 2-е место, 1-3 место
2.	Региональный	10	88	--	5-2 мест
3.	Областной	15	153	12	10-1 мест, 6-2 мест, 4-3 места
4.	Муниципальный	62	1684	2376	39-1 мест, 21 – 2 место, 27- 3 мест, 3- Гран-при

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Образовательный процесс в 2015-2016 учебном году строился в соответствии муниципальному заказу и осуществлялся по следующим видам деятельности: учебная деятельность, социальная деятельность, маркетинг, информационно-методическая деятельность.

Для эффективного выполнения задач, стоящих перед ЦДОД, в сфере планирования в начале учебного года была проведена тарификация работников; составлен перспективный план работы учреждения на текущий учебный год; составлено расписание занятий, проведены его экспертиза и согласование. Вся работа в течение года координировалась ежемесячными планами.

Административная функция контроля образовательной деятельности осуществлялась по плану контроля: были организованы посещения занятий в детских объединениях, контроль оформления и ведения журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, проверки наполняемость детских объединений. Контролировалось выполнение приказов и распоряжений, осуществлялся анализ и контроль результатов организации и проведения различных мероприятий институционального и муниципального уровней, осуществлялся контроль соблюдения требований охраны труда и ЧС во время образовательного процесса.

На протяжении учебного года в ЦДОД продолжала действовать система педагогического мониторинга, позволяющая получать информацию по результативности обучения в детских объединениях и определять эффективность осуществления учебной деятельности педагогами ЦДОД.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности

- были проведены входящая, промежуточная и итоговая диагностика в детских объединениях;
- проводился анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ деятельности по направлениям;
- велась аналитическая и статистическая отчётность.

В 2015 – 2016 учебном году в детских объединениях ЦДОД занимались двое детей с ограниченными возможностями здоровья: один - в студии раннего развития «Малышок», один - в детском объединении «Шахматный клуб «Белая ладья».

2. АНАЛИЗ УРОВНЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЦДОД.

2.1. В 2015 – 2016 учебном году в ЦДОД работали 21 педагог.

№ п/п	Уровень образования	Количество человек			Процент		
		2015-2016	2014 -	2013 -	2015-2016	2014 -	2013 -

			2015	2014		2015	2014
1.	Высшее	13 чел.	16 чел.	16 чел.	61,9 %	64 %	57 %
2.	Среднее специальное	6 чел.	8 чел.	11 чел.	28,5 %	32 %	39 %
3.	Начальное профессиональное	1 чел.	1 чел.	1 чел.	4,7 %	4%	4%
	ИТОГО:	20 чел.	25 чел.	28 чел.	95,1 %	100 %	100 %

В Центре работает 11 педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 52,3 %.

Без категории – 10 чел. – 47,6 %.

3. АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ.

3.1. Согласно предоставленным педагогами статистическим данным, на момент окончания 2015-2016 учебного года в ЦДОД в 55 группах занималось 559 обучающихся. По итогам проверки наполняемости детских объединений в течение учебного года были закрыты две группы в д/о «Бисероплетение» и одна группа в д/о «Фабрика «Сувенир»; с 09.01.2016 г. закрыто детское объединение ЮИДД (по причине несохранённого контингента обучающихся); с 01.04.2016 г. закрыто детское объединение «Юный корреспондент», а с 01.05.2016 г. закрыто детское объединение «Lego – Бум» (по причине увольнения педагогов и отсутствия кадров для замены).

Анализ списочного состава обучающихся показал, что по отделам сохранённый контингент составляет:

№ п/п	Название отдела	Сохранённый контингент			
		2015-2016	2014-2015	2013- 2014	2012-2013
1.	Отдел музыкально – сценического творчества	95,1 %	97,3 %	100 %	87 %
2.	Отдел художественно – прикладного творчества	87,7 %	93,4 %	83,4	98,1 %
3.	Отдел экологического воспитания и спортивно-туристской работы	81,2 %	96,9 %	92,7 %	93,5 %
4.	Отдел гражданского воспитания	92 %	98,5 %	100 %	81,5 %
	Средний % по ЦДОД	89 %	96,5 %	94 %	90 %

Вывод: контингент обучающихся ЦДОД сохранён на 89%. По сравнению с прошлым учебным годом процент сохранённого контингента учащихся уменьшился на 7,5 %, что можно объяснить закрытием ряда детских объединений и сокращением групп обучающихся по указанным выше причинам.

3.2. Анализ контингента учащихся в 2015-2016 уч. году показал, что: из 559 обучающихся

№ п/п	Название отдела	Количество мальчиков (чел.)	Количество девочек (чел.)
1.	Отдел музыкально – сценического творчества	57	200
2.	Отдел художественно – прикладного творчества	24	122
3.	Отдел экологического воспитания и спортивно-туристской работы	34	13
4.	Отдел гражданского воспитания	54	55
	ИТОГО:	169 / 30,2 %	390 / 69,7 %

-
- **Сравнительная таблица:**

№ п/п	Учебный год	Количество обучающихся ЦДОД	Количество мальчиков		Количество девочек	
			чел.	%	чел.	%
1.	2015-2016	559	169	30,2	390	69,7
2.	2014 - 2015	687	195	28,4	492	71,6
3.	2013 - 2014	716	214	29,8	502	70,1
4.	2012-2013	678	221	32,5	457	67,4
5.	2011-2012	872	309	35	563	65
6.	2010-2011	870	302	34,5	568	65,5
7.	2009-2010	810	289	36	521	64
8.	2008-2009	966	356	37	610	63

3.3. По ступеням обучения учащиеся в 2015-2016 учебном году распределились следующим образом:

№ п/п	Название отдела	Дошколь-ники	Уч-ся I ст.	Уч-ся II ст.	Уч-ся III ст.
1.	Отдел музыкально – сценического творчества	14	113	95	35
2.	Отдел художественно – прикладного творчества	5	116	25	0

3.	Отдел экологического воспитания и спортивно-туристской работы	0	23	23	1
4.	Отдел гражданского воспитания	61	11	14	23
	ИТОГО / %:	80 / 14,3 %	263 / 47 %	157 / 28 %	59 / 10,5 %

• Сравнительная таблица:

№ п/п	Учебный год	Дошкольники	Уч-ся I ст.	Уч-ся II ст.	Уч-ся III ст.
1.	2015 – 2016	80 / 14,3 %	263 / 47 %	157 / 28 %	59 / 10,5 %
2.	2014 - 2015	84 / 12,2 %	336 / 49 %	224 / 32,6%	43 / 6,2 %
3.	2013-2014	73 / 10 %	361 / 50,4 %	236 / 32,9%	46 / 6,4 %
4.	2012-2013	60 / 9	411 / 61 %	170 / 25 %	37 / 5 %
5.	2011-2012	58 / 6 %	442 / 51 %	337 / 39 %	35 / 4 %
6.	2010-2011	74 / 8,5 %	453 / 52 %	296 / 34 %	47 / 5,4 %
7.	2009-2010	90 / 11 %	403 / 50 %	268 / 33 %	49 / 6 %
8.	2008-2009	58 / 6 %	529 / 55 %	304 / 31 %	75 / 8 %

Вывод: наиболее «охваченными» образовательными услугами в 2015-2016 учебном году традиционно остаются обучающиеся I ступени, т.е. учащиеся начальной школы (263 человека – 47 %). В этом учебном году произошло увеличение на 4,3 % охвата образовательными услугами обучающихся III ступени.

3.4. Сравнительный анализ результатов проверки комплектования и наполняемости групп специалистами Управления ОКСиМП показал, что средний процент наполняемости детских объединений в этом году находился на уровне 72 %. В сравнение с прошлым учебным годом (69,4 %) этот процент увеличился на 2,6 %. Нестабильной посещаемость детей в течение учебного года была в детских объединениях «Бисероплетение» (ср. 25%), «Фабрика «Сувенир» (43 %), «Lego – Бум» (36,9 %). С января 2016 г. с целью оптимизации расходов администрацией ЦДОД было предпринято сокращение количества групп в детских объединениях со стабильно низкой наполняемостью.

Стабильно высокие результаты наполняемости детских объединений продолжают показывать педагоги следующих детских объединений: «Студия развития музыкальных способностей» (педагог д/о Исаченкова Л.Ф., концертмейстер Головкина Е.В.), «ВИА» (педагог д/о Исаченков А.М.), «Студия вокально-хорового пения «Радость» (педагог д/о Макарова В.М., концертмейстер Лугинец Е.В.), «Вязание» (педагог д/о Юрова Е.А.), «Интеллектуальный клуб «Горизонт» (педагог-организатор Юрова Е.А.). Такие результаты достигаются благодаря неустанному вниманию педагогов к

вопросу посещаемости своих объединений, их тесному сотрудничеству как с родителями обучающихся, так и с классными руководителями сош города.

4. Организация и содержание образовательного процесса.

4.1. В части организации и содержания образовательного процесса работа всех структур ЦДОД строилась в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и была направлена на решение следующих задач:

- повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, творческого труда обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одарённых обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современных условиях;
- совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Администрацией учреждения создавались условия для осуществления:

- проектно-исследовательской деятельности;
- профилактики безнадзорности и беспризорности, поведения несовершеннолетних обучающихся, отклоняющегося от норм;
- предпрофессиональной ориентации обучающихся;
- результативной работы с семьёй и родителями.

4.2. В 2015-2016 учебном году силы всего коллектива ЦДОД были направлены на предоставление востребованных услуг дополнительного образования.

Образовательная деятельность в ЦДОД осуществлялась по пяти направленностям:

1. художественной;
2. технической;
3. социально-педагогической;

4. физкультурно-спортивной;
5. туристско-краеведческой.

В структуре ЦДОД продолжали функционировать четыре отдела: отдел художественно-прикладного творчества, отдел музыкально-сценического творчества, отдел спортивно-туристской работы и экологического воспитания и отдел гражданского воспитания.

В 2015-2016 учебном году педагоги Центра осуществляли свою деятельность по 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 21 направлениях.

№ п/п	Направленность программы	Количество	Процент
1.	Художественная	15 программ	55,5 %
2.	Техническая	2 программа	7,4 %
3.	Социально-педагогическая	7 программ	26 %
4.	Физкультурно-спортивной	2 программы	7,4 %
5.	Туристско-краеведческая	1 программа	3,7 %
	ИТОГО:	27 программ	100 %

Из них:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (23 программы) составили 85 %;
- авторские программы (4 программы: 3 – художественной направленности, 1 – физкультурно-спортивной направленности) – 15 %.

В течение учебного года были закрыты (по причине увольнения педагогов, отсутствия кадровой замены, необходимостью оптимизации учебного процесса):

- детское объединение «Юные инспектора дорожного движения» (с 09.01.2016 г.);
- детское объединение «Юный корреспондент» (с 01.04.2016 г.);
- детское объединение «Lego-Бум» (с 01.05.2016 г.).

Анализ выполнения педагогами образовательных программ в 2015 – 2016 учебном году показал, что по отделам средний процент выполнения программ составляет:

№ п/п	Название отдела	Процент выполнения программ				
		2015-2016	2014-2015	2013 - 2014	2012-2013	2011-2012

1.	Отдел музыкально – сценического творчества	100 %	99,8 %	98,5 %	97,5 %	97 %
2.	Отдел художественно – прикладного творчества	93,7 %	90,5 %	91 %	93,4 %	89 %
3.	Отдел экологического воспитания и спортивно-туристской работы	100 %	100 %	100 %	88%	83 % 94 %
4.	Отдел гражданского воспитания	90,1 %	98 %	96,7 %	99,2 %	99 %

- Сравнительная таблица средних показателей выполнения образовательных программ по ЦДОД за пять лет.

Средний процент выполнения образовательных программ в ЦДОД				
2015 - 2016 уч. г.	2014 – 2015 уч.г.	2013 – 2014 уч.г.	2012-2013 уч. г.	2011-2012 уч. г.
95,9 %	97 %	96,5 %	94,5 %	92,4 %

Вывод: процент выполнения образовательных программ в ЦДОД за 2015 – 2016 учебный год уменьшился на 1,1 % по сравнению с 2014-2015 учебным годом. Причиной явилось закрытие к концу учебного года двух детских объединений («Юный корреспондент» - с 01.04.2016 г. и «Lego-Бум» - с 01.05.2016 г.) и отсутствие кадровой замены.

За пять лет наблюдается стойкая тенденция увеличения процента (на 3,5%) выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С целью выявления уровня освоения обучающимися ЦДОД дополнительных общеобразовательных программ в 2015-2016 учебном году педагогами детских объединений проводилась входящая, промежуточная и итоговая диагностики. Оценка качества освоения обучающимися требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ была проведена по трём уровням: низкому, среднему и высокому. Форму и критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся, каждый педагог устанавливал в соответствии с требованиями своей программы. При проведении диагностики учитывались следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка учащихся, общеучебные умения и навыки учащихся (такие как, учебно-интеллектуальные умения, учебно - коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки). Итоги анализа представлены в таблице:

№	Название отдела	Процент усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ
---	-----------------	---

п/п		2015-2016	2014-2015	2013 - 2014	2012-2013
1.	Отдел музыкально – сценического творчества	100 %	97,6 %	96 %	99,8 %
2.	Отдел художественно – прикладного творчества	98 %	97 %	99,4 %	94,4 %
3.	Отдел экологического воспитания и спортивно-туристской работы	94,6 %	96,5 %	95,3 %	94,8 %
4.	Отдел гражданского воспитания	100 %	96,6 %	97 %	97,6 %

- Сравнительная таблица средних показателей усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по ЦДОД:

Средний процент усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ЦДОД				
2015-2016 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2011-2012 уч. г.
98,1 %	96,9 %	96,9 %	96,6 %	95,8 %

Вывод: в среднем по ЦДОД, уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2015-2016 учебном году составил 98,1 %. По сравнению с прошлым годом - увеличился на 1,2 %.

Работа по обновлению программного обеспечения образовательного процесса:

В начале учебного года методическим советом были утверждены календарно-тематические планы работы педагогов детских объединений ЦДОД на 2015 – 2016 учебный год.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии развития музыкальных способностей «Игра на духовых и ударных музыкальных инструментах» (педагог д/о Исаченкова Л.Ф., заместитель директора по УМР Алёхина Е.В.) получила положительную рецензию специалиста ИРО Мурманской области, доцента кафедры педагогики и психологии, к.п.н. Нечаевой К.М. Методический совет ЦДОД рекомендовал её для участия в конкурсных мероприятиях на областном уровне в следующем учебном году.
- Была завершена работа над авторской программой художественной направленности «Город мастеров» (педагог д/о Ершова Л.Л.), которая получила положительную рецензию специалиста ФГБОУ ВО «МАГУ»,

декана ФИиС к.п.н., доцента Е.Р.Стаценко. Методический совет ЦДОД рекомендовал её для участия в конкурсных мероприятиях на областном уровне в следующем учебном году.

- Продолжалась работа по созданию программы д/о «Клуб «Юный экскурсовод» (педагог-организатор Соболева Т.А.). В рамках реализации данной программы музейная комната ЦДОД «Память сердца» получила статус историко-краеведческого музея "Память сердца", работающего на общественных началах, торжественное открытие которого состоялось 11 ноября 2016 года.
- В течение учебного года продолжалась работа по разработке и корректировке тематических и репертуарных планов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в ЦДОД.

Директор ЦДОД



Н.А. Зайцева