

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
детей

«Центр дополнительного образования детей»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МОУ ДОД ЦДОД
по состоянию на 20.05.2015**

Мурманская область

ЗАТО г. Заозерск

2015 год

Приложение № 5
Утверждены
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	687
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	84 / 12,2 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	336 / 49 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	224 / 32,6 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	43 / 6,2 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 / 2,2 %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	643/93%
1.8.1	На муниципальном уровне	399/58%
1.8.2	На региональном уровне	199/28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	24/3%
1.8.5	На международном уровне	21/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	378/55%
1.9.1	На муниципальном уровне	254/36%

1.9.2	На региональном уровне	93/13,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	12/1,7%
1.9.5	На международном уровне	19/2,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16/2%
1.10.1	Муниципального уровня	8/1%
1.10.2	Регионального уровня	8/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42
1.11.1	На муниципальном уровне	42
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 64 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	16 / 64 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 32 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 32 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 48 %
1.17.1	Высшая	11 / 44 %
1.17.2	Первая	1 / 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 / 40 %
1.18.1	До 5 лет	5 / 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 / 20 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 28 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	27 / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%

Анализ воспитательной деятельности за 2014-2015 учебный год

На основе постановления Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» и согласно плану работы ЦДОД на 2014-2015 учебный год вся воспитательная деятельность была направлена на подготовку и достойное празднование столь знаменательных для всей нашей страны дат - 70-летие разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье и 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

В реализации социально-педагогической программы «**День поколения**» приняли участие практически все детские объединения нашего Центра. Наиболее плодотворную работу провели обучающиеся клуба «Юный экскурсовод». В течение года их вниманием были охвачены ветераны Великой Отечественной войны – труженики тыла и дети войны, проживающие в г. Заозерске. Проведены экскурсии в музейной комнате «Память сердца», автобусно-пешеходные экскурсии по трассе Мурманск – Печенга «Дорога доблести и славы» для воспитанников детских садов и обучающихся школ, организованы экскурсии для обучающихся ЦДОД: «Североморск – столица Северного флота», «Мурманск – великий подвиг великого народа» и экскурсия на АПЛ «Смоленск». Во время занятий ребята готовили материал для новых экспозиций музейной комнаты. Ими созданы макеты дзотов и оформлена витрина памяти солдата Непряхина Владимира Георгиевича. «Юные экскурсоводы» занимались и исследовательской деятельностью в рамках областных, региональных и всероссийских конкурсов, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также реализовали два социальных проекта в рамках Всероссийской акции «Я - гражданин России»: «Герой Заполярья» (дидактическая игра) и «Дневник заозерского школьника «Мой славный город Заозерск», и под руководством педагога-организатора клуба Соболевой Т.А., добились реализации социального проекта «Дневник заозерского школьника «Дорога доблести и славы». Всего издано 90 дневников, первые из которых были

вручены победителям городской выставки – конкурса декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «Город мастеров». 9 мая ребята организовали проведение акции «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, поздравили труженников тыла и детей войны, проживающих на территории города Заозерска, и вручили им центровские газеты «ТИЛИ».

Совместно с обучающимися клуба «Атлантида», городского ученического совета и клуба туристов-путешественников, ребята приняли участие в организации городской акции «Георгиевская ленточка».

Обучающиеся театральной студии «Театральная карусель» под руководством педагога студии Тищенко Е.С. подготовили в этом году три литературно - музыкальные композиции: «Ради жизни» по мотивам поэмы А. Твардовского «Василий Тёркин» (с которой успешно выступили на городском конкурсе художественного слова – Гран-при, на областном конкурсе творческих коллективов «Театральные веснушки» - 2 место, перед старшеклассниками школ города и военнослужащими); «Только не забыть бы это» (1 место на городском конкурсе художественного слова) и «Нынче речи о Берлине», с которой ребята выступили вне конкурса на фестивале «Эх, путь дорожка фронтовая» рамках празднования 70-летия Победы. Не остались в стороне и обучающиеся клуба туристов-путешественников. В течение года они не раз принимали участие и завоевывали призовые места в областных соревнованиях, посвященных 70-годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье и 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В этом учебном году обучающиеся вокально-хоровой студии «Радость» под руководством Макаровой В.М. и студии развития музыкальных способностей под руководством Исаченковой Л.Ф. включили в свой репертуар песни военной тематики и приняли участие в городских концертах, посвященных знаменательной дате. И с этим репертуаром результативно приняли участие в городских, областных и региональных конкурсах. Лучшие художественные номера отдела музыкально-сценического творчества легли в основу отчетного концерта. Обучающиеся д/о «Мягкая игрушка» отдела ХПТ под руководством Тимофеевой Н.А. сшили к отчетному концерту белых голубей – которые в заключительной композиции стали символом мира и победы.

В рамках программы «**Мы вместе**» обучающиеся городского ученического совета с достоинством представили наш город на областном фестивале «Молодая Россия говорит наркотикам - нет» и из 25 команд заозерская команда заняла второе место. За активное участие в смотре-

конкурсе агитбригад «Мы пожарам скажем «НЕТ» ГУС привез из города Североморск кубок. Танцевальный проект «Здоровый микс» клуба «Атлантида» стал победителем городского фестиваля молодежных субкультур «Молодежный квартал». В рамках широкомасштабной акции Декада «SOS» ребята приняли участие в городских акциях: «Забей на вредные привычки»; «Свеча» «Красная ленточка», а также в городской выставке - конкурсе фоторабот, коллажей и рисунков «Оставайся на линии жизни».

В марте 2015 года команда Городского ученического совета совместно с обучающимися клуба «Атлантида» заняли первое место на городском конкурсе «Снежных фигур». В рамках «Праздника весны и труда» «атлантидовцы» приняли участие в городском конкурсе спортивных пирамид «Физкульт-привет!» и были награждены грамотой за 1 место в своей возрастной категории.

Клубовцы активно участвовали не только в городских конкурсах и акциях, но активно участвовали и в жизни ЦДОД. Помогали в проведении праздников «Здравствуй солнце» и «Масленица», организовывали дискотеки. С удовольствием выступали в роли ведущих и придумывали вопросы для героев интерактивного шоу «Главный герой». Для обучающихся оздоровительных школьных лагерей и воспитанников детских садов подготовили и провели танцевально-игровую программу «Движение – жизнь!». В рамках празднования 70-летия Победы ребята приняли участие в городских акциях: «Георгиевская ленточка», «Письма памяти». Многие из воспитанников клуба зарегистрировались в Волонтерском корпусе 70-летия Победы.

В этом году детское объединение «Что? Где? Когда?» было преобразовано в интеллектуальный клуб «Горизонт». В рамках работы клуба проведены серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» среди команд учащихся 7-х, 8-х и 9-х классов школ города. Среди участников команд в каждой возрастной категории экспертным советом были отмечены и награждены грамотами и сувенирами лучшие игроки сезона. В этом году мы в первые стали организаторами муниципального чемпионата среди обучающихся образовательных организаций ЗАТО г. Заозерска «Что? Где? Когда?». В чемпионате приняли участие: сборная команда «Мозги» СОШ № 289, капитан команды Дарошко Евгений и сборная команда «Хрустальная сова» СОШ № 288, капитан команды Южанин Иван. По итогам игры жюри определило лучших игроков: Киселев Никита, Козлова Анна, Селютин Иван, Турцева Ирина, Зинченко Виталий, Михайлов Кирилл. Эти ребята вошли в состав команды «Фобос», которая представляла наш город на региональном

чемпионате по «Что? Где? Когда?» и по итогам 3 тура заняла 3 место, вышла в финал и получила символ интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» - сову, как выездная команда добившаяся наиболее высоких результатов. Также были проведены игры для обучающихся оздоровительных школьных лагерей и игра в рамках декады SOS на тему «Живи разумом так и лекаря не надо» между командами интеллектуального клуба «Горизонт»: «Фобос», «Ум – это жизнь» и командой городского ученического совета. Всего было проведено 15 игр, на пять игр больше, чем в прошлом году.

Для учащихся старших классов было организовано 3 встречи с интересными людьми нашего города в рамках интерактивного-шоу «Главный герой» (с директором ДЮСШ Потехиной Ириной Алексеевной, с инспектором по делам несовершеннолетних Короватской Еленой Сергеевной, с курсантом 5-го курса Военно-морского института г. Санкт-Петербурга Михайловым Андреем Дмитриевичем).

В рамках программы «Эковита» организованы и проведены следующие мероприятия: старт экологической акции «Мы - дети земли», акция «Птичку жалко», городской экологический праздник для учащихся 5-х классов «День Земли», где ребята защищали проекты по теме «Экономия воды и электроэнергии», экскурсии по эко-тропам, экологические десанты в сквере у ЦДОД и у памятника Защитникам Заполярья. В мае обучающиеся клуба «Атлантиды», клуба туристов – путешественников и клуба «Юный экскурсовод» организовали проведение субботника в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна».

В рамках Программы деятельности МОУ ДОД ЦДОД по развитию системы поддержки талантливых детей в рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Образование ЗАТО г. Заозерска. Основные направления деятельности на 2011-2015 годы», целью которой является выявление и обучение интеллектуально и творчески одаренных детей, были проведены муниципальный интеллектуальный конкурс – игра «Пирамида», посвященный 70-летию Победы советских войск в Великой Отечественной войне для учащихся 10-х классов школ города и городская многопрофильная олимпиада «Интеллектуальный марафон» - соревнования команд образовательных организаций города. В целях привлечения учащихся к исследовательской деятельности была организована и проведена XI городская конференция научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Шаг в третье тысячелетие» и открытый межмуниципальный конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Виват, Российский флот!».

Согласно плану организационно-массовой работы ЦДОД на 2014-2015 учебный год мы приняли участие, организовали и провели 212 (146) мероприятий. В них приняло участие 3328 (2399) обучающихся центра и школ города. Среди этих мероприятий 61 (53) городское.

В этом учебном году воспитанники ЦДОД приняли участие в 6 (1) Международных конкурсах, 6 (3) всероссийских, 15 (8) региональных, 25 (17) областных, 61 (53) городском. Также педагогами Центра было организовано и проведено 71 (52) внутреннее мероприятие, 22 (9) экскурсии и 5 походов.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. Образовательный процесс в 2014-2015 учебном году был направлен на выполнение муниципального заказа и осуществлялся по следующим видам деятельности:

1. Учебная деятельность.
2. Социальная деятельность.
3. Маркетинг.
4. Информационно-методическая деятельность.

Для эффективного выполнения задач, стоящих перед ЦДОД, в сфере планирования в начале учебного года

- была проведена тарификация работников;
- составлен перспективный план работы учреждения на текущий учебный год;
- проведена экспертиза и согласование расписания занятий;
- вся работа в течение года координировалась ежемесячными планами.

Административная функция контроля образовательной деятельности осуществлялась по плану контроля (были организованы посещения занятий в детских объединениях, проводился контроль оформления и ведения журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, проверялась наполняемость детских объединений, контролировалось выполнение приказов и распоряжений, осуществлялся анализ и контроль результатов организации и проведения различных мероприятий институционального и муниципального уровней, осуществлялся контроль соблюдения требований охраны труда и ЧС во время образовательного процесса).

Для отслеживания результативности образовательной деятельности

- были проведены входящая, промежуточная и итоговая диагностика в детских объединениях;
- проводился анализ выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ деятельности по направлениям;

- велась аналитическая и статистическая отчётность;
- проводилась оценка уровня удовлетворённости субъектов воспитательно-образовательного процесса условиями труда и качеством предоставляемых образовательных услуг в Центре.

На протяжении учебного года в ЦДОД продолжала действовать система педагогического мониторинга, которая позволяет получать информацию по результативности обучения в детских объединениях и определять эффективность деятельности ЦДОД в плоскости пересечения педагогических воздействий педагогов, интересов обучающихся и запросов их родителей.

В 2014 – 2015 учебном году занятия в детских объединениях ЦДОД посещали трое детей с ограниченными возможностями здоровья: двое - в студии раннего развития «Малышок» и один – в детских объединениях хореографии («Народно-сценический танец», «Современный танец»).

2. АНАЛИЗ УРОВНЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЦДОД.

2.1. В 2014 – 2015 учебном году в МОУ ДОД ЦДОД работало 25 педагогов.

№ п/п	Уровень образования	Количество человек			Процент		
		2014 - 2015	2013 - 2014	2012-2013	2014 - 2015	2013 - 2014	2012-2013
1.	Высшее	16 чел.	16 чел.	16 чел.	64 %	57 %	61 %
2.	Среднее специальное	8 чел.	11 чел.	9 чел.	32 %	39 %	35 %
3.	Начальное профессиональное	1 чел.	1 чел.	1 чел.	4%	4%	4 %
	ИТОГО:	25 чел.	28 чел.	26 чел.	100 %	100 %	100 %

В Центре работает 12 педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 48 %.

Из них:

№ п/п	Уровень категории	Количество человек			Процент		
		2014-2015	2013 - 2014	2012-2013	2014-2015	2013 - 2014	2012-2013
1.	Высшая кв. категория	11	11	10	44 %	39 %	38 %
2.	I кв. категория	1	3	6	4 %	11 %	23 %
5.	ИТОГО:	12	14	19	48 %	50 %	72,5 %

Без категории –13 чел. – 52 %.

3. АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ.

3.1. Согласно предоставленным педагогами статистическим данным, на момент окончания 2014-2015 учебного года в ЦДОД в **66** группах занималось **687** (674) обучающихся. По сравнению с прошлым отчётным годом (716) количество обучающихся сократилось на 29 человека.

Анализ списочного состава обучающихся показал, что по отделам сохранённый контингент составляет:

№ п/п	Название отдела	Сохранённый контингент			
		2014-2015	2013 - 2014	2012-2013	2011-2012
1.	Отдел музыкально – сценического творчества	97,3 %	100 %	87 %	98 %
2.	Отдел художественно – прикладного творчества	93,4 %	83,4	98,1 %	94 %
3.	Отдел экологического воспитания и спортивно-туристской работы	96,9 %	92,7 %	93,5 %	91 %
4.	Отдел гражданского воспитания	98,5 %	100 %	81,5 %	100 %
	Средний % по ЦДОД	96,5 %	94 %	90 %	94,8 %

Вывод: контингент обучающихся ЦДОД сохранён на 96,5 %. По сравнению с прошлым годом, в целом, по ЦДОД процент сохранённого контингента учащихся увеличился на 2,5 %. Наблюдается некоторое снижение процента сохранённого контингента в отделе гражданского воспитания (на 1,5 %) и музыкально – сценического творчества (на 2,7 %).

3.2. На момент окончания 2014 – 2015 учебного года

Анализ контингента учащихся в 2014-2015 уч. году показал, что:

Из 687 обучающихся

№ п/п	Название отдела	Количество мальчиков	Количество девочек
		(чел.)	(чел.)
1.	Отдел музыкально – сценического творчества	63	248
2.	Отдел художественно – прикладного	45	142

	творчества		
3.	Отдел экологического воспитания и спортивно-туристской работы	45	17
4.	Отдел гражданского воспитания	42	85
	ИТОГО:	195 / 28,4 %	492 / 71,6 %

• Сравнительная таблица:

№ п/п	Учебный год	Количество обучающихся ЦДОД	Количество мальчиков		Количество девочек	
			чел.	%	чел.	%
1.	2014 - 2015	687	195	28,4	492	71,6
2.	2013 - 2014	716	214	29,8	502	70,1
3.	2012-2013	678	221	32,5	457	67,4
4.	2011-2012	872	309	35	563	65
5.	2010-2011	870	302	34,5	568	65,5
6.	2009-2010	810	289	36	521	64
7.	2008-2009	966	356	37	610	63

3.3. По ступеням обучения учащиеся в 2014-2015 учебном году распределились следующим образом:

№ п/п	Название отдела	Дошколь-ники	Уч-ся I ст.	Уч-ся II ст.	Уч-ся III ст.
1.	Отдел музыкально – сценического творчества	16	153	120	22
2.	Отдел художественно – прикладного творчества	3	139	45	0
3.	Отдел экологического воспитания и спортивно-туристской работы	1	33	27	1
4.	Отдел гражданского воспитания	64	11	32	20
	ИТОГО / %:	84 / 12,2 %	336 / 49 %	224 / 32,6%	43 / 6,2 %

• Сравнительная таблица:

№ п/п	Учебный год	Дошкольники	Уч-ся I ст.	Уч-ся II ст.	Уч-ся III ст.
1.	2014 - 2015	84 / 12,2 %	336 / 49 %	224 / 32,6%	43 / 6,2 %
2.	2013-2014	73 / 10 %	361 / 50,4 %	236 / 32,9%	46 / 6,4 %
3.	2012-2013	60 / 9	411 / 61 %	170 / 25 %	37 / 5 %
4.	2011-2012	58 / 6 %	442 / 51 %	337 / 39 %	35 / 4 %

5.	2010-2011	74 / 8,5 %	453 / 52 %	296 / 34 %	47 / 5,4 %
6.	2009-2010	90 / 11 %	403 / 50 %	268 / 33 %	49 / 6 %
7.	2008-2009	58 / 6 %	529 / 55 %	304 / 31 %	75 / 8 %

Вывод: наиболее «охваченными» образовательными услугами в 2014-2015 учебном году традиционно остаются обучающиеся I ступени, т.е. учащиеся начальной школы (336 человек – 49 %). В сравнение с прошлым учебным годом произошло небольшое увеличение количества дошкольников (на 11 человек). Количество обучающихся других ступеней сократилось: I ступени – на 25 человек, II ступени – на 12 человек, III ступени – на 3 человека.

3.4. Сравнительный анализ результатов проверки комплектования и наполняемости групп специалистами Управления образования показал, что средний процент наполняемости детских объединений в этом году находился на уровне 69,4 %. В сравнение с прошлым учебным годом 73,1 % (75,6 %) этот процент снизился на 3,7 % (2,5 %). Нестабильной посещаемость детей в течение всего учебного года была в детских объединениях «Юный турист-эколог» (ср. 49,6%), клуб туристов-путешественников (ср. 49 %), «Художественная резьба по дереву» (56,2 %), «НТМ» (ср. 38,8 %), шахматный клуб «Белая ладья» (ср.49,5 %), «Изодеятельность» (ср. 57,3 %), «Азбука дизайна» (ср. 47 %). По рекомендации специалиста Управления образования, с целью оптимизации расходов, при комплектовании на 2015-2016 учебный год целесообразно учесть сокращение количества групп в детских объединениях со стабильно низкой наполняемостью. Значительное снижение процента посещаемости детей во втором полугодии в некоторых объединениях следует расценивать как следствие полного, или частичного, отсутствия работы педагогов с родителями, ослабления контроля посещаемости со стороны педагогов. Влияет на стабильность посещаемости детей и внеплановые отпуска педагогов во время учебного процесса. Вопрос наполняемости детских объединений остаётся для нас острым и требует пристального внимания со стороны администрации и постоянной работы со стороны педагогов (и особенно - молодых и вновь пришедших педагогов).

Стабильно высокие результаты наполняемости детских объединений продолжают показывать педагоги таких детских объединений как «Студия развития музыкальных способностей» (педагог д/о Исаченкова Л.Ф., концертмейстер Головкина Е.В.), «ВИА» (педагог д/о Исаченков А.М.), «Вокально-хоровая студия «Радость» (педагог д/о Макарова В.М., концертмейстер Лугинец Е.В.), «Вязание» (педагог д/о Юрова Е.А.), «Современный танец» (педагог д/о Красицкая О.В., концертмейстер Алёхина Е.В.), «Народно-сценический танец» (педагог д/о Ильина С.А., концертмейстер Тупикова Н.С.), «Интеллектуальный клуб «Горизонт»

(педагог-организатор Юрова Е.А.). Такие результаты достигаются благодаря неустанному вниманию педагогов к вопросу посещаемости своих объединений, их тесному сотрудничеству как с родителями обучающихся, так и с классными руководителями сош города.

4. Организация и содержание образовательного процесса.

4.1. В части организации и содержания образовательного процесса работа всех структур ЦДОД строилась в соответствие с новым «Законом об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и была направлена на решение следующих задач:

- повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, творческого труда обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одарённых обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в современных условиях;
- совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Администрацией учреждения были обеспечивались условия для:

- проектно-исследовательской деятельности;
- профилактики безнадзорности и беспризорности, поведения несовершеннолетних обучающихся, отклоняющегося от норм;
- предпрофессиональной ориентации обучающихся;
- результативной работы с семьёй и родителями.

4.2. Силы всего коллектива ЦДОД были направлены на предоставление востребованных услуг дополнительного образования.

Анализ выполнения таких задач, как повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг и совершенствование

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выявил следующую картину.

Образовательная деятельность в ЦДОД осуществляется по пяти направленностям:

1. художественной;
2. технической;
3. социально-педагогической;
4. физкультурно-спортивной;
5. туристско-краеведческой.

В структуре ЦДОД продолжали функционировать четыре отдела: отдел художественно-прикладного творчества, отдел музыкально-сценического творчества, отдел спортивно-туристской работы и экологического воспитания и отдел гражданского воспитания.

В 2014-2015 учебном году педагоги Центра осуществляли свою деятельность по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 21 направлениях.

№ п/п	Направленность программы	Количество	Процент
1.	Художественная	19 программ	68 %
2.	Техническая	1 программа	3,5 %
3.	Социально-педагогическая	4 программы	14,2 %
4.	Физкультурно-спортивной	2 программы	7,1 %
5.	Туристско-краеведческая	2 программы	7,1 %
	ИТОГО:	28 программ	99,9%

Из них:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (24 программы) составили 86%;

- авторские программы (4 программы) – 14 %.

С октября 2014 года прекратилась деятельность детского объединения «Юные инспектора дорожного движения» и детского объединения «Юный корреспондент» (по причине увольнения кадров). Детское объединение «Юный корреспондент» было трансформировано в детское объединение «Клуб «Юный экскурсовод», в котором педагог-организатор Соболева Т.А. частично продолжила реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный корреспондент».

Анализ выполнения педагогами образовательных программ в 2014 – 2015 учебном году показал, что по отделам средний процент выполнения программ составляет:

№ п/п	Название отдела	Процент выполнения программ				
		2014-2015	2013 - 2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
1.	Отдел музыкально – сценического творчества	99,8 %	98,5 %	97,5 %	97 %	98 %
2.	Отдел художественно – прикладного творчества	90,5 %	91 %	93,4 %	89 %	90 %
3.	Отдел экологического воспитания и спортивно-туристской работы	100 %	100 %	88%	83 %	90 %
					94 %	96 %
4.	Отдел гражданского воспитания	98 %	96,7 %	99,2 %	99 %	98,5 %

- Сравнительная таблица средних показателей выполнения образовательных программ по ЦДОД за пять лет.

Средний процент выполнения образовательных программ в ЦДОД				
2014 – 2015 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2010-2011 уч. г.
97 %	96,5 %	94,5 %	92,4 %	94,5 %

Вывод: результат выполнения образовательных программ в ЦДОД за 2014 – 2015 учебный год улучшился по сравнению с прошлым годом на 0,5 %. За пять лет наблюдается стойкая тенденция увеличения процента (на 2,5%) выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С целью выявления уровня освоения обучающимися ЦДОД дополнительных общеобразовательных программ в 2014-2015 учебном году педагогами детских объединений проводилась входящая, промежуточная, итоговая диагностики. Оценка качества освоения обучающимися требований дополнительных общеобразовательных программ была проведена по трём уровням: низкому, среднему и высокому. Форму и критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся, каждый педагог устанавливал в соответствии с требованиями своей программы. При проведении диагностики учитывались следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка учащихся, общеучебные умения и навыки учащихся (такие как, учебно-интеллектуальные умения, учебно - коммуникативные умения,

учебно-организационные умения и навыки). Итоги анализа представлены в таблице:

№ п/п	Название отдела	Процент усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ			
		2014-2015	2013 - 2014	2012-2013	2011-2012
1.	Отдел музыкально – сценического творчества	97,6 %	96 %	99,8 %	99 %
2.	Отдел художественно – прикладного творчества	97 %	99,4 %	94,4 %	89 %
3.	Отдел экологического воспитания и спортивно-туристской работы	96,5 %	95,3 %	94,8 %	99,6 %
					91,6 %
4.	Отдел гражданского воспитания	96,6 %	97 %	97,6 %	100 %

- Сравнительная таблица средних показателей усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по ЦДОД:

Средний процент усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ЦДОД				
	2014-2015 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2011-2012 уч. г.
	96,9 %	96,9 %	96,6 %	95,8 %

Вывод: в среднем, уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в 2014-2015 учебном году составил 96,9 %. По сравнению с прошлым годом - сохранился на прежней позиции.

Работа по обновлению программного обеспечения образовательного процесса:

В начале учебного года методическим советом были утверждены календарно-тематические планы работы педагогов детских объединений ЦДОД на 2014 – 2015 учебный год.

- С января 2015 года в студии вокально-хорового пения «Радость» была возобновлена реализация программы «Вокальная хореография» (педагог д/о Ильина С. А.).

- Была повторно отправлена на рецензирование специалистами ИРО дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии развития музыкальных способностей «Игра на духовых и ударных музыкальных инструментах» (педагог д/о Исаченкова Л.Ф., заместитель директора по УМР Алёхина Е.В.).
- Началась работа по созданию программы д/о «Клуб «Юный экскурсовод» (педагог-организатор Соболева Т.А.).

К сожалению, не была доведена до логического завершения запланированная работа по обновлению программ детских объединений «Современный танец», «ДПИ», «Вокально-инструментальные ансамбли в системе Центра дополнительного образования детей».

Работа по дальнейшему обновлению базы программного обеспечения детских объединений ЦДОД, по корректировке содержания и оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии закону «Об образовании в Российской Федерации» и принятым новым нормативно-правовым документам в сфере дополнительного образования детей будет продолжена и в следующем учебном году.

Вывод: в целом, исходя из представленного анализа, проведённую педагогическим коллективом работу в 2014-2015 учебном году можно признать удовлетворительной.

Директор ЦДОД



Н.А. Зайцева