

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
ЦДОД  
протокол № 03  
от «10» октября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 01-07/ 151-А  
от «10» октября 2016 г



Директор ЦДОД  Н.А. Зайцева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении педагогического мониторинга**  
**образовательно-воспитательного процесса ЦДОД**

Мурманская область  
ЗАТО г. Заозерск

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Мониторинг качества образования – один из основных вопросов в управлении учебно-воспитательным процессом, позволяющий представить успешность освоения предмета обучающимися различных групп.

1.2. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности ЦДОД: сохранность контингента, содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав и т.п., которые обеспечивают развитие компетенций обучающихся.

1.3. Педагогический мониторинг – систематическое наблюдение, изучение, оценка состояния образовательного процесса, а также диагностика, отслеживание и оценка условий, от которых зависят прогнозируемые результаты во всех видах его деятельности.

1.4. Прогнозирование развития образовательного процесса обеспечивается через организацию, сбор, хранение, обработку и распространение информации.

1.5. Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года в соответствии с программой деятельности ЦДОД, годовым планом работы, планом инспекционно-контрольной деятельности ЦДОД.

## **2. ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

2.1. Целями педагогического мониторинга являются:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- повышение мастерства педагогических кадров;
- улучшение качества обучения и воспитания.

## **3. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

3.1. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

3.2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

3.3. Оказание методической помощи педагогическим работникам.

## **4. ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

4.1. Актуальность, подчинение целям, задачам, стоящими перед педагогическим коллективом в конкретный период его деятельности.

4.2. Уважение прав и обязанностей участников мониторинга.

4.3. Доброжелательность.

4.4. Взаимообогащение.

4.5. Методическая направленность.

4.6. Сравнительно-аналитический подход.

## **5. ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

### 5.1. Организационный (подготовительный):

- определение цели, предмета, объекта;
- установление сроков.

### 5.2. Диагностический (разработка инструментария).

### 5.3. Аналитический – систематизация информации:

- анализ;
- выводы;
- прогнозы;
- рекомендации.

### 5.4. Архивирование информации.

5.4.1. Информация о результатах обучения и воспитания (результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) хранятся в электронном виде и на бумажном носителе.

5.4.2. Информация о результатах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в электронном виде хранится в течение пяти лет.

5.4.3. Информация о результатах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на бумажном носителе хранится в течение одного года после окончания реализации полного курса программы.

## **6. НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

6.1. Анализ содержания и качества обучения.

6.2. Анализ содержания и качества воспитания.

6.3. Анализ социальных условий.

6.4. Анализ деятельности различных подразделений.

## **7. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА**

### 7.1. Обучающиеся

Этот объект включает в себя следующие показатели:

- количество обучающихся;
- возрастной состав;
- количество мальчиков и девочек;
- процент охвата обучающихся образовательных учреждений дополнительным образованием;
- количество обучающихся в соответствии направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента в течение учебного года и всего периода обучения.

#### 7.1.2. Контингент обучающихся:

- воспитанники ДОУ;
- неорганизованные дети дошкольного возраста;
- обучающиеся сош города;
- дети, находящиеся под опекой;

- дети-сироты;
- дети с ОВЗ;
- дети группы риска.

### 7.1.3. Результаты обучения и воспитания.

Результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- уровень сформированности знаний, умений, навыков;
- уровень воспитанности;
- участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня;
- уровень удовлетворённости участников образовательного процесса обучением и организационно-массовой деятельностью.

## 7.2. Педагоги

Анализ выполняется по показателям:

- удовлетворённость педагога профессиональной деятельностью;
- уровень методических затруднений;
- количественные показатели состава педагогов;
- оценка эффективности профессиональной деятельности педагога.

## 7.3. Родители:

### 7.3.1. Количественные показатели социального состава семей:

- общее количество семей;
- семьи в трудной жизненной ситуации;
- многодетные семьи;
- образовательный уровень семьи.

### 7.3.2. Социологические исследования социального заказа семей.

### 7.3.3. Уровень удовлетворённости воспитательно-образовательной и организационно-массовой деятельностью ЦДОД.

## 7.4. Администрация:

анализируется профессиональный уровень знаний, умений и продуктивность управленческой деятельности.

## 7.5. Программно-методическое обеспечение:

анализируется уровень программно-методического обеспечения.

## 7.6. Материально-техническое обеспечение:

анализируется техническое и методическое обеспечение кабинетов.

## 7.7. Социум:

анализируется:

- социологические исследования социального заказа общества;
- внешняя коммуникативная сеть.

## 7.8. Различные подразделения:

анализируется результат деятельности различных общественных органов и подразделений:

- методический совет;
- методические объединения;
- временные творческие коллективы;

- школа методической поддержки;
- художественный совет;

## **8. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА**

8.1. Тестирование.

8.2. Зачёт по контрольным нормативам.

8.3. Анкетирование.

8.4. Опрос.

8.5. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

8.6. Наблюдение.

8.7. Социометрия.

Положение составила заместитель директора по УМР Е.В. Алёхина.